



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
"Lucio Lombardo Radice"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

SAPERI ESSENZIALI

LINGUA E CULTURA FRANCESE

CLASSI SECONDE

LICEO LINGUISTICO

UDA 1

Competenze

- Comprendere in modo globale brevi testi orali su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
- Interagire in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale, utilizzando strutture morfosintattiche e lessico adeguati alla comunicazione;
- Produrre brevi testi scritti lineari e coesi;
- Riflettere sul sistema e sulle funzioni linguistiche e applicarle correttamente.

Conoscenze

Atti comunicativi:

- Parlare dei cibi; fare la spesa alimentare; esprimere gusti e preferenze in materia di alimentazione.

Strutture linguistiche:

- l'articolo partitivo; i verbi prendre, boire, vendre; la forma negativa con rien; preposizioni à e chez; avverbi di quantità: beaucoup, beaucoup de, très, assez, peu; il pronom complément en.

Lessico:

- Gli alimenti, i negozi, gusti e preferenze.

UDA 2

Competenze

- Comprendere in modo globale brevi testi orali, individuando anche informazioni specifiche;
- Interagire in contesti comunicativi utilizzando strutture e lessico adeguati alla comunicazione;
- Riflettere sul sistema e sulle funzioni linguistiche e applicarle correttamente.

Conoscenze

• Atti comunicativi:

- Descrivere sintomi e malattie; parlare della salute; parlare di sport; chiedere e dare consigli; esprimere sentimenti ed emozioni.

• Strutture linguistiche:

- i verbi devoir, recevoir, offrir e ouvrir; passato prossimo e imperfetto; alcune espressioni di tempo e i connettori temporali; i pronomi COI; i pronomi relativi semplici; la domanda con inversione.

• Lessico:

- Il corpo umano; la salute, le malattie e le cure; gli sports.

UDA 3

Competenze

- Comprendere in modo globale brevi testi orali, individuando anche informazioni specifiche;
- Interagire in contesti comunicativi noti usando strutture morfosintattiche e lessico adeguati alla comunicazione;
- Elaborare semplici testi applicando le regole di grammatica e sintassi, utilizzando un lessico adeguato alla situazione comunicativa.

Conoscenze

Atti comunicativi:

- Parlare dei pasti della giornata e dei luoghi della ristorazione, esprimendo gusti e preferenze; ordinare al ristorante; comprendere e spiegare una ricetta di cucina; esprimere un giudizio.

Strutture linguistiche:

- I verbi pouvoir, savoir, vouloir, voir
- Gli avverbi di modo in –ment; le preposizioni con i nomi di Paesi; gli aggettivi beau, nouveau, vieux.

Lessico :

- Ricette di cucina; pasti della giornata; i luoghi della ristorazione.

UDA 4

Competenze

- Comprendere in modo globale brevi testi orali, individuando anche informazioni specifiche;
- Interagire in contesti comunicativi noti usando strutture morfosintattiche e lessico adeguati alla comunicazione;
- Riflettere sul sistema e sulle funzioni linguistiche e applicarle correttamente;
- Comprendere in modo globale testi scritti, individuando anche informazioni specifiche e riconoscendo il tipo di test e individuandone lo scopo e il destinatario

Conoscenze

Atti comunicativi:

- Descrivere i diversi tipi di abitazione; descrivere mobili, materiali e forme. Fare previsioni e progetti

Strutture linguistiche:

- Verbi sortir, écrire, lire; il futuro semplice; le preposizioni di tempo; il plurale di nomi e aggettivi; il comparativo e il superlativo

Lessico:

- la casa, i mobili, i materiali e le forme. I nuovi tipi di abitazioni ecologiche.

UDA 5

Competenze

- Comprendere in modo globale brevi testi orali, individuando anche informazioni specifiche
- Interagire in contesti comunicativi utilizzando strutture e lessico adeguati alla comunicazione
- Riflettere sul sistema e sulle funzioni linguistiche e applicarle correttamente

Conoscenze

Atti comunicativi:

- Parlare delle vacanze e dei viaggi; Prenotare viaggi e vacanze; raccontare esperienze di viaggi ed esprimere

Strutture linguistiche:

- i verbi connaître, mettre et vivre ; l'accordo del participio con avoir ; il « que » restrictif ; i pronomi complemento y e en ; i pronomi doppi

Lessico:

- le vacanze, i luoghi della prenotazione: la stazione, l'aeroporto, lo sportello. Gli alloggi delle vacanze

UDA 6

Competenze

- Comprendere in modo globale e testi orali, individuando anche informazioni specifiche;
- Interagire in contesti comunicativi noti usando strutture morfosintattiche e lessico adeguati alla comunicazione;
- Riflettere sul sistema e sulle funzioni linguistiche e applicarle correttamente;
- Comprendere in modo globale testi scritti, individuando anche informazioni specifiche e riconoscendo il tipo di testo e individuandone lo scopo e il destinatario.

Conoscenze

Atti comunicativi:

- Saper parlare delle diverse forme d'arte; comprendere testi scritti anche letterari; riconoscere le caratteristiche di un testo scritto; esprimere un giudizio motivato

Strutture linguistiche:

- Il sistema verbale e i tempi del passato
- Il condizionale e il futuro nel passato
- I pronomi dimostrativi

Lessico:

- Le arti visive, la musica, il cinema, la letteratura.